

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE anni 5**  
**Traguardi- Campi di esperienza -competenze trasversali - Alunno/a:**

Campi di esperienza	Competenze chiave	Profilo delle competenze	A	B	C	D
<b>Il sé e l'altro</b>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' IMPARARE AD IMPARARE	I/la bambino/a ha acquisito il senso dell'identità personale				
		Gioca in modo costruttivo condividendo i materiali				
		Promuove e rispetta le regole del vivere assieme				
		Collabora in gruppo per un progetto comune				
		Sa organizzarsi in modo autonomo dimostrando originalità e spirito di iniziativa				
		Ha cura del materiale proprio e altrui				
		Cura le proprie attività per il tempo necessario senza passare frequentemente ad altre situazioni				
		Gioca con le emozioni sensoriali sperimentando il piacere di fare, immaginare ed esprimere				
		Riferisce la propria storia personale e familiare				
		Si orienta negli spazi della scuola e negli angoli della sezione				
Accoglie ed include la diversità come valore						

<b>Il corpo e il movimento</b>	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE            COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE            COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA            COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE            SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'            IMPARARE AD IMPARARE</p>					
		Ha raggiunto una buona autonomia personale ed ha cura della propria persona				
		Ha consapevolezza del proprio corpo e possiede una buona coordinazione statica e dinamica				
		Partecipa in maniera corretta a giochi di movimento, di equilibrio e utilizza semplici attrezzi				
		Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso/a, sugli altri e sulle altre, sulle immagini				
		Comunica con i gesti, con la voce e con l'espressione mimico-facciale				
		Riproduce graficamente la figura umana				
		Impugna correttamente lo strumento grafico				
		Ritaglia in modo corretto Sperimenta il vissuto corporeo in maniera globale				
<b>Immagini ,suoni ,colori</b>	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE            COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE            COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA            COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE            COMPETENZE DIGITALI            SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'            IMPARARE AD IMPARARE</p>	Ha sviluppato interesse per l'ascolto della musica e per l'arte				
		Utilizza il corpo come strumento ritmico				
		Interpreta i suoni e la musica attraverso il movimento				
		Riproduce e inventa strutture ritmiche				

		Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti				
		Conosce i colori				
		Sa esprimersi attraverso il linguaggio grafico pittorico e manipolativo				
		Sa esprimersi in modo creativo utilizzando tecniche e materiali				
		Trasforma la materia				
		Utilizza vari linguaggi espressivi per valorizzare la propria arte di vivere trasferendo gli apprendimenti in altri contesti				
		Interagisce con le nuove tecnologie				
<b>I discorsi e le parole</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' IMPARARE AD IMPARARE	Pronuncia correttamente alcune parole				
		Usa creativamente la lingua giocando con i suoni delle parole				
		Partecipa alle conversazioni di gruppo				
		Dialoga esprimendo opinioni, bisogni e formulando ipotesi				
		Ascolta, comprende e rielabora narrazioni immergendosi nel vissuto				
		Evoca parole in forme sonore, tono-fono simboliche				
<b>La conoscenza del mondo</b>	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	Individua relazioni logiche tra oggetti ed eventi				

	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE DIGITALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando i concetti topologici				
		Raggruppa e ordina oggetti secondo i criteri di colore, forma, grandezza, quantità				
		Conta e riconosce i simboli numerici				
		Partecipa a giochi				
		Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie				

## Legenda

Livello	Indicatore-descrittore
Avanzato A	La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza conoscenze e abilità connesse.
Intermedio B	La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza, padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.
Base C	La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze delle relative abilità.
Iniziale D	La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.